



Temat: Jesień w sadzie, w ogrodzie i w parku - scenariusz

zajęć z wykorzystaniem robotów Ozobot

**Wiek:** edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

**Autor:** Anna Świć

**Czas trwania:** 30 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Jesień w sadzie, w ogrodzie i w parku... jaka jest, jakie skarby skrywa? Owoce, warzywa, grzyby, piękne kolorowe liście, kasztany i żołądź.

Na zajęciach przeprowadzonych według zaproponowanego scenariusza uczniowie stworzą jesienną trasę dla robotów Ozobot. Pracując w zespołach, wspólnie zdecydują o jakie kody ją wzbogacą.



## Cele ogólne

- Kształtowanie umiejętności kodowania informacji przy pomocy sekwencji barw,
- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów).

## Cele operacyjne:

### Dziecko

- Wie, jakie znaczenie mają wybrane sekwencje kolorów,
- Planuje swoje działania, sprawdza ich efekt,
- Stara się uzupełniać kody starannie,
- Stara się pracować w parach lub w zespołach.

## Metody:

**poszukujące, podające, praktycznego działania.**

## Formy:

**grupowe, zespołowe, indywidualne.**

## Pomoce dydaktyczne:

Roboty Ozobot, karty kodów, flamastry, karta pracy 1/4, karta pracy 2/4, karta pracy 3/4, karta pracy 4/4, materiały plastyczne.

## Przygotowanie:

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały, sprawdź, czy roboty są naładowane i skalibrowane. Przygotuj markery (sprawdź przed zajęciami czy mają właściwy odcień, dobierz taki, który będzie prawidłowo odczytany przez robota).



## Przebieg zajęć

### Przebieg aktywności na zajęciach

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o jesieni,
- Zapytaj dzieci jak wygląda jesienny sad i ogród, a jak jesienny park, jakie „dary jesieni” można w nich znaleźć,
- Zaprezentuj dzieciom karty pracy, złożcie je w całość,
- Omówcie, co się znajduje na powstałym rysunku,
- Poszukajcie na karcie takich fragmentów rysunku, które mogą stanowić trasę dla robotów,
- Przypomnijcie zasady wstawiania kodów (staranne pokolorowanie kwadratów, czarny fragment trasy przed i po kodzie),
- Podziel uczniów na kilkuosobowe zespoły i poproś o wykonanie zadania (wzbogacenie trasy o kody dodane według pomysłu dzieci, ozdobienie dowolną techniką plastyczną pracy),









