



## Temat: Kolorowe, piękne, pachnące – jesienne owoce

## i warzywa - scenariusz zajęć z elementami kodowania

**Wiek:** edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna

**Autor:** Anna Świć

**Czas trwania:** 45 - 60 min (uzależniony od wieku, możliwości rozwojowych grupy oraz jej liczebności)



Jesień to nie tylko barwne liście spadające z drzew. To również bogactwo owoców i warzyw. Kolory, kształty, zapachy...idealny temat do pracy na materiale naturalnym. Zajęcia „Kolorowe, piękne, pachnące...”, to zbiór zabaw logicznych rozwijających umiejętność klasyfikowania obiektów, dostrzegania podobieństw i różnic. To też tworzenie programu offline z uwzględnieniem warunków, tematycznie związanych z jesiennymi warzywami i owocami. To odkrywanie, że niektóre znane nam warzywa, tak naprawdę są owocami.

### Cele ogólne

- Rozwijanie miękkich kompetencji (umiejętność pracy zespołowej, logiczne, algorytmiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów),
- Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności

### Cele operacyjne:

#### Dziecko

- Szuka rozwiązań stawianych przed nim problemów,
- Potrafi ułożyć obrazki na podstawie podanych informacji,
- Jest kreatywne,
- Chętnie pracuje w zespołach.

## Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć

- Kompetencje cyfrowe,
- Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.

## Podstawa programowa:

### Przedszkole:

III.1, IV.8, IV.12, IV.15, IV.19

### Szkoła Podstawowa:

II.1.1, II.1.3, III.1.1, III.1.10, VII.1.1, VII.1.2, VII.1.3

## Metody

Poszukujące, podające, praktycznego działania.

## Formy

Grupowe, zespołowe, indywidualne.

## Pomoce dydaktyczne

Mata do kodowania „Kodowanie na dywanie” lub mini mata do kodowania lub stworzona z wykorzystaniem kartek/talerzyków przestrzeń do kodowania, materiał pomocniczy 01–26

## Przygotowanie

Przygotuj wszystkie potrzebne do zajęć materiały. Zanim wydrukujesz materiały zobacz, które będą odpowiednie do wieku i możliwości dzieci, z którymi pracujesz. W przypadku młodszych dzieci do układania sudoku wybierz materiał pomocniczy 01 i wydrukuj go w 5 egzemplarzach, w przypadku starszych dzieci wybierz materiał dodatkowy 02–19. Materiał pomocniczy 20, 21, 24 odpowiedni jest do dużej maty (150 na 150), materiał 23 pasuje do maty 100 na 100 centymetrów, a materiał pomocniczy 22 będzie idealnie dopasowany do mini maty. Ten materiał wydrukuj w dwóch egzemplarzach.



## Przebieg zajęć

- Przywitaj się z dziećmi, powiedz, że na dzisiejszych zajęciach porozmawiacie o kolorowych darach jesieni. Zapytaj wychowanków jak myślą, co możesz mieć na myśli,
- Jeśli dysponujecie jesiennym materiałem naturalnym, to zanim zaczniecie układać obrazkowe sudoku na macie ułóżcie go z kasztanów, żołędzi, liści. Możecie też wykorzystać owoce. Wykorzystajcie też materiał naturalny do ułożenia rytmów, podzielenia go na kategorie, zabaw z przeliczaniem,
- Zaprosz dzieci do ułożenia sudoku (wybierz z materiałów dodatkowych to, które będzie odpowiednie dla twoich dzieci),

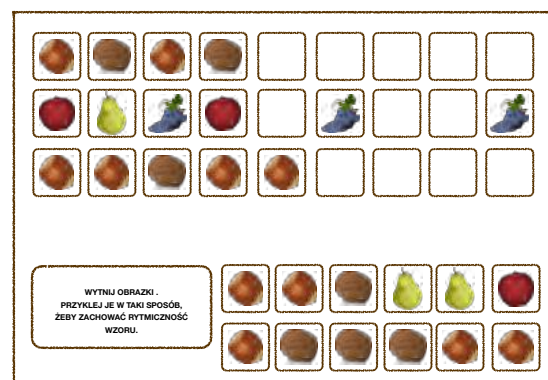
- Omówcie wspólnie wszystkie grafiki znajdujące się na krążkach. Spróbujcie podzielić je na kategorie (wyodrębniając warzywa i owoce możesz porozmawiać z dziećmi o tym, że niektóre warzywa z punktu widzenia botaniki są owocami),



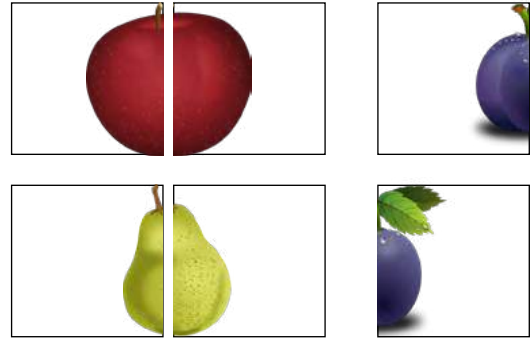
- Rozłóż matę do kodowania kolorową stroną do góry. Wytlumacz uczniom jakie zasady będą obowiązywały podczas układania krążków (kolor ramki na krążku musi być taki sam jak kolor koła, na którym leży, ten sam obrazek nie może powtórzyć się ani w linii pionowej, ani w linii poziomej),
- Wybierz trzy komplety krążków, które wykorzystane były przed chwilą do układania sudoku i zaproponuj dzieciom zabawę typu „memory”, tylko zamiast dwóch, odkrywajcie trzy obrazki. Obrazki możecie też wykorzystać do ułożenia domino (krążki mogą stykać się albo kolorem ramki, albo tym samym wzorem),



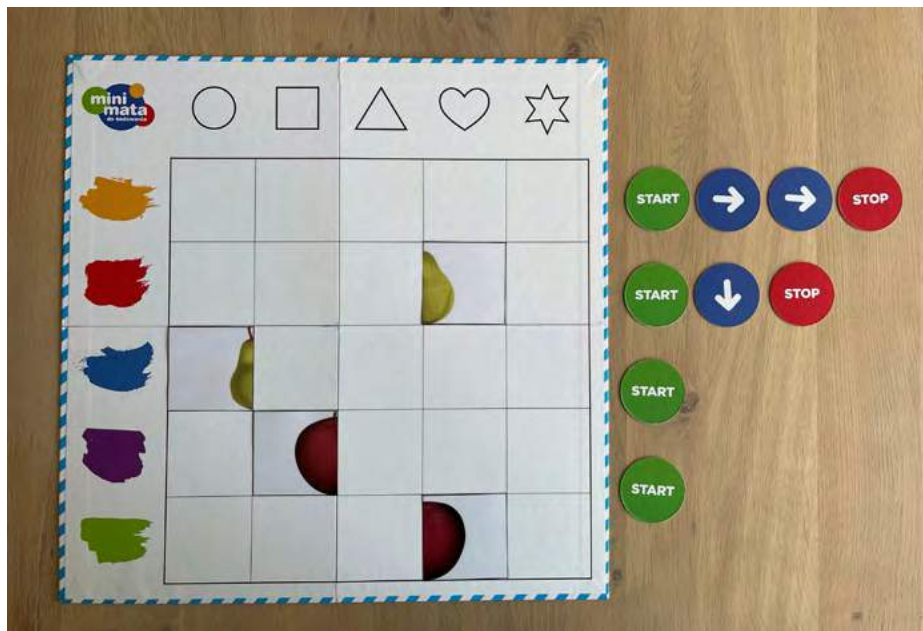
- Zaprezentuj dzieciom materiał pomocniczy 26. Omówcie co się na nim znajduje. Poproś wychowanków o wycięcie poszczególnych elementów, a następnie naklejenie ich w taki sposób, żeby zachować rytmiczność wzoru,



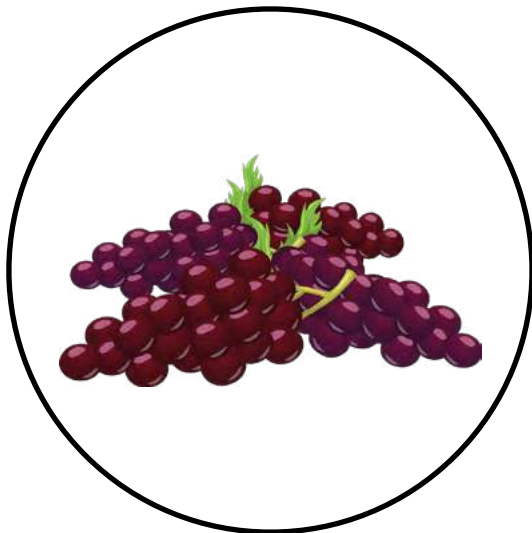
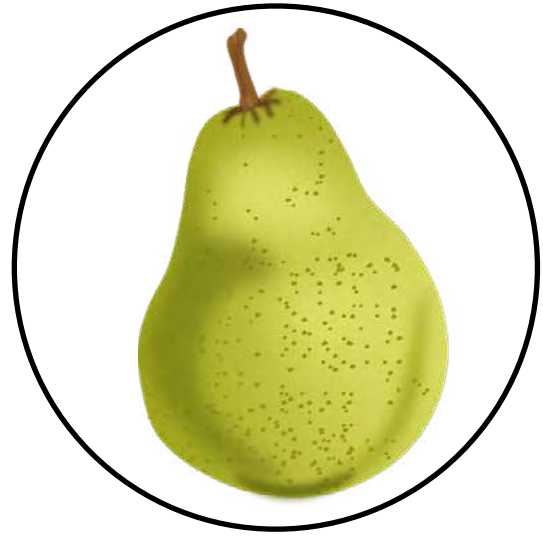
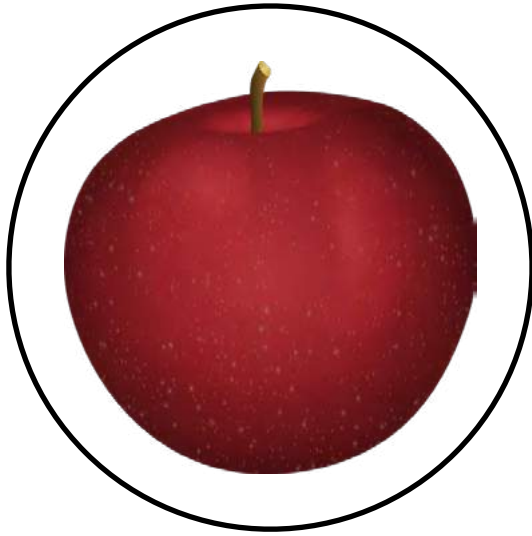
- Zaproś uczniów do wykonania ostatniego zadania. Zaprezentuj dzieciom materiał pomocniczy z połówkami owoców,

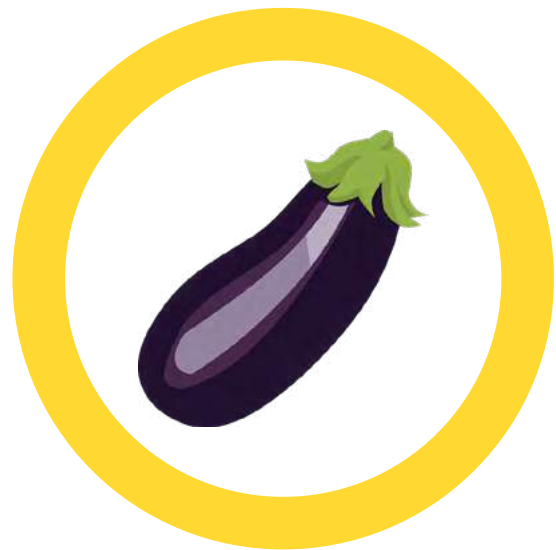
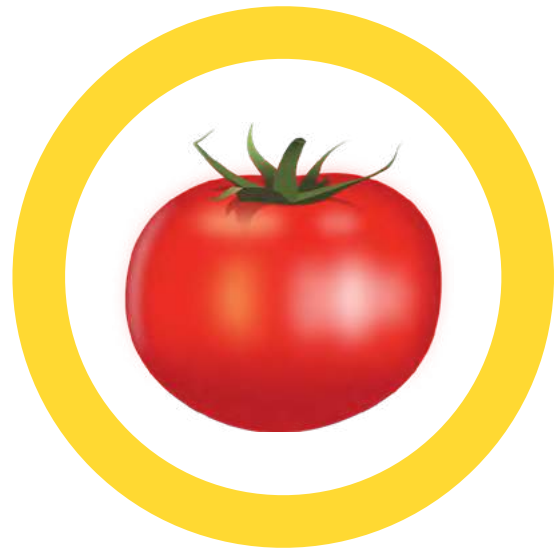
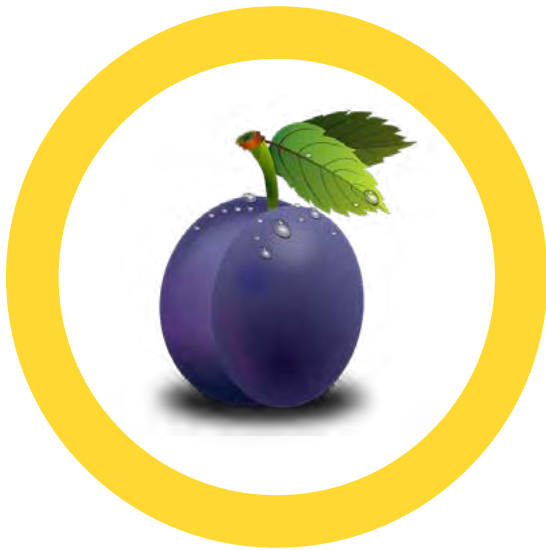
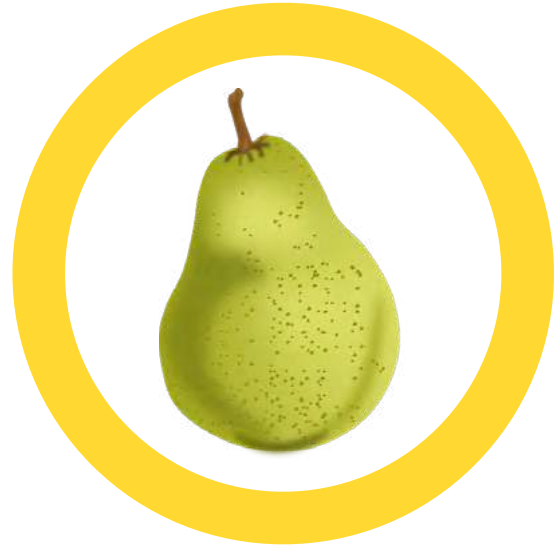
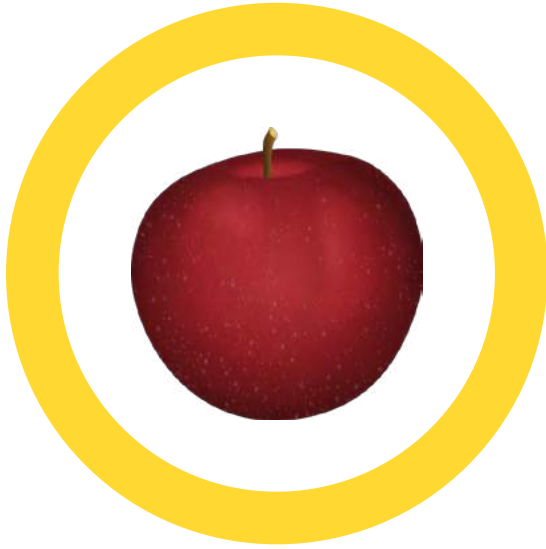


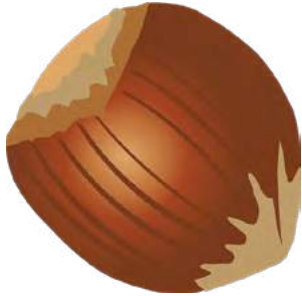
- Rozłóż kwadraty z połówkami owoców na dowolnych polach maty. Wytłumacz dzieciom na czym będzie polegało zadanie, które za chwile wykonacie w zespołach (należy połączyć ze sobą odpowiednie połówki owoców, aby było to możliwe stworzymy kody, które zaprowadzą połówki na właściwe miejsca),
- Porozmawiaj z dziećmi o tym, że to zadanie można rozwiązać na różne sposoby. Jedna połówka może „przyjść” do drugiej, a druga cały czas zostanie na tym samym polu. Można też stworzyć programy dla dwóch połówek i wtedy jedna i druga przysuną się do siebie,
- Podziel uczniów na zespoły i zaprosz do wykonania zadania,



- Poproś zespoły o zaprezentowanie stworzonych przez nich rozwiązań,
- Podziękuj dzieciom za aktywny udział w zajęciach.

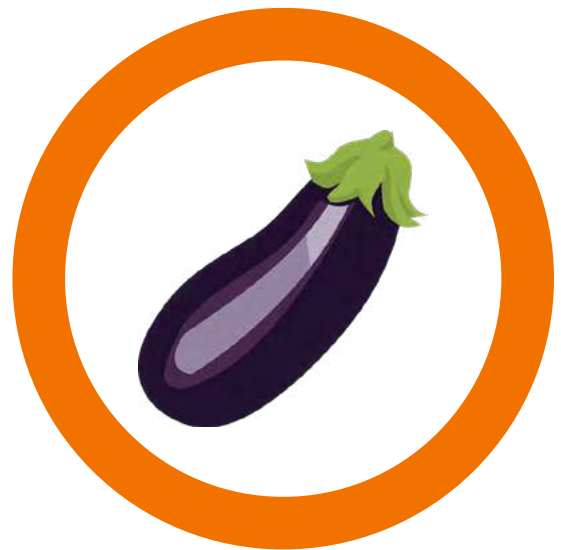
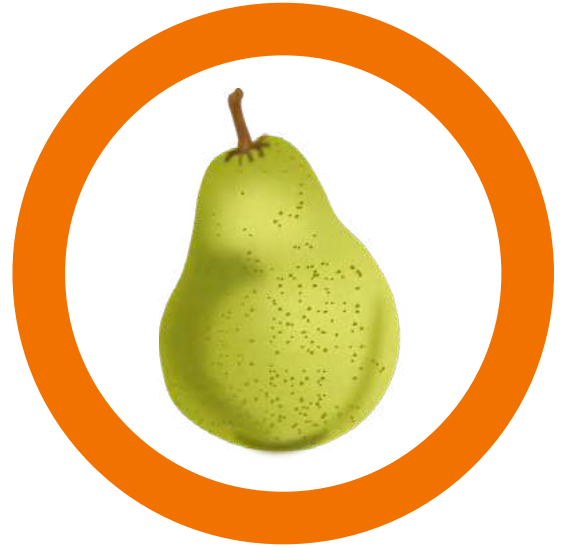
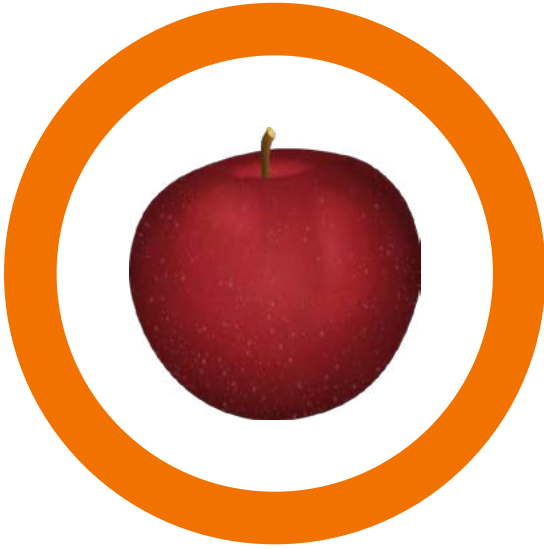




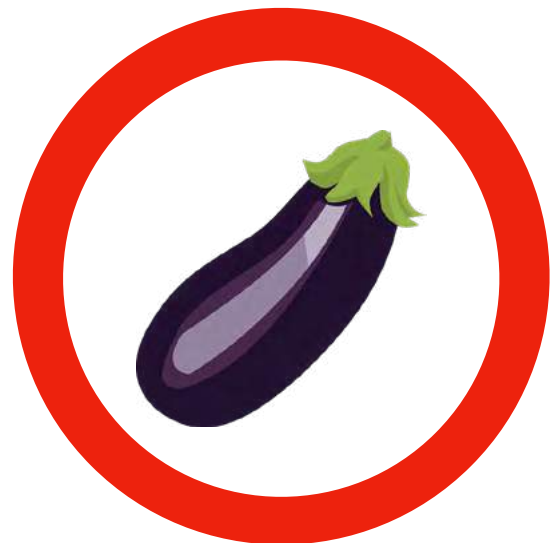
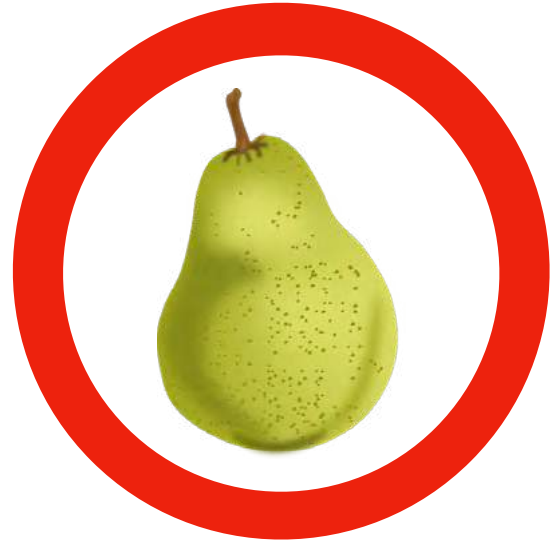


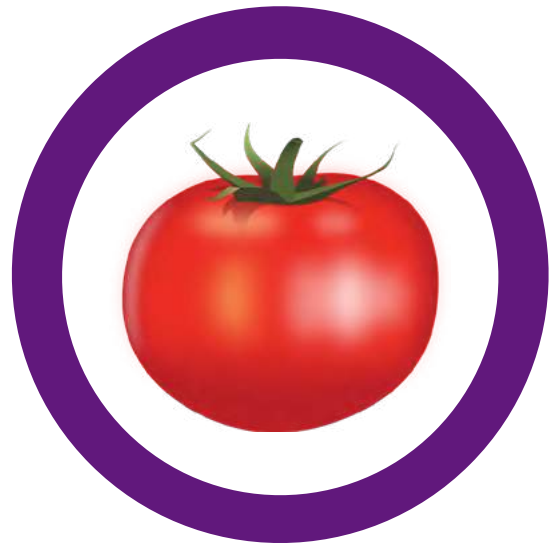






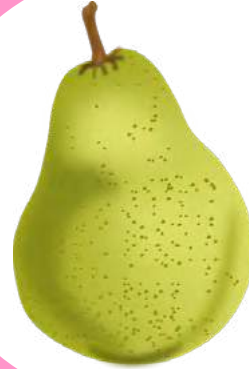


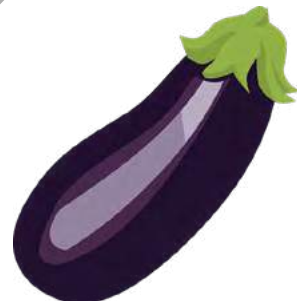
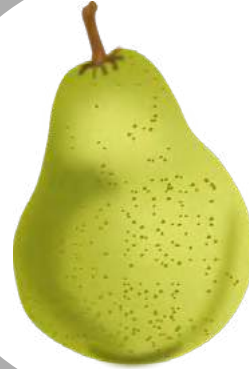








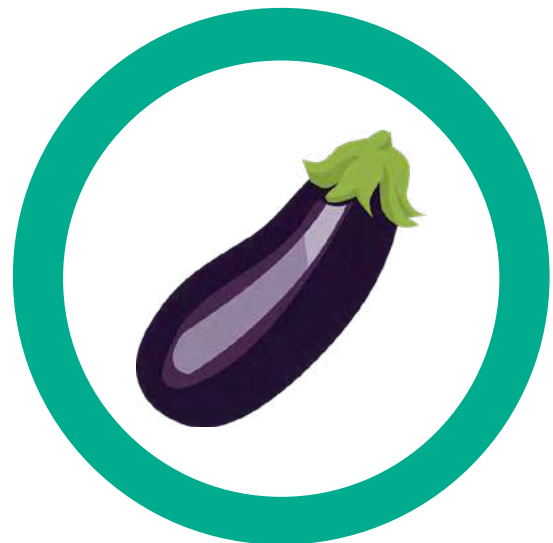
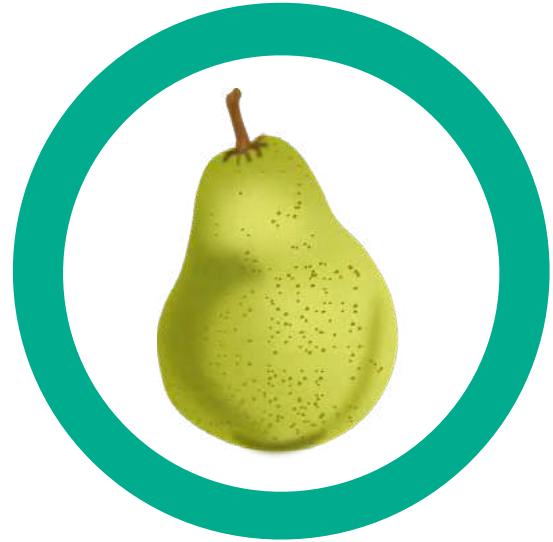
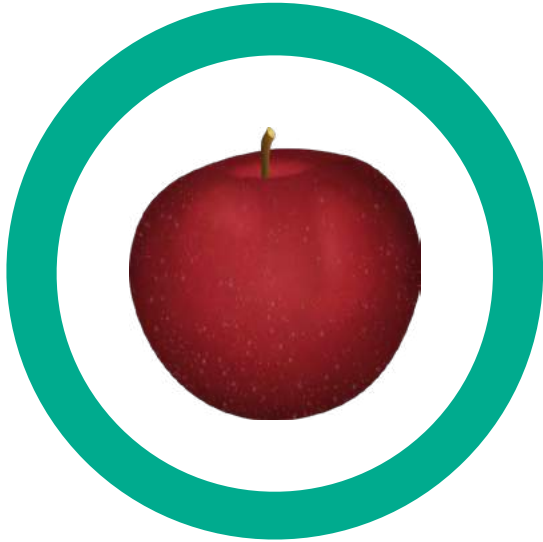


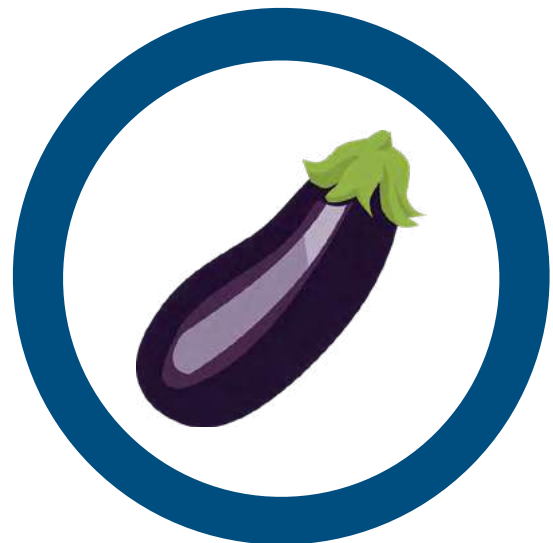
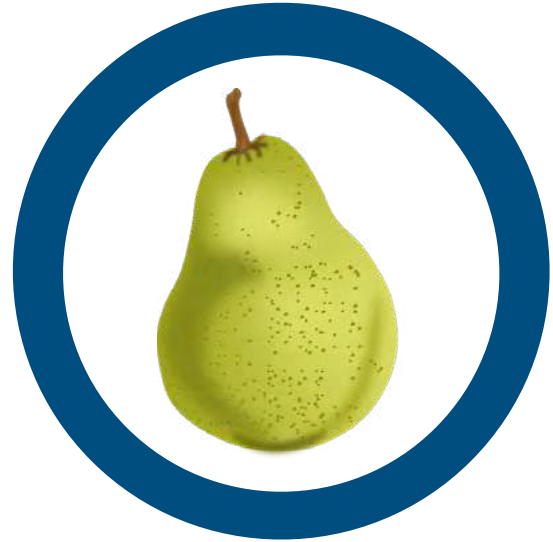
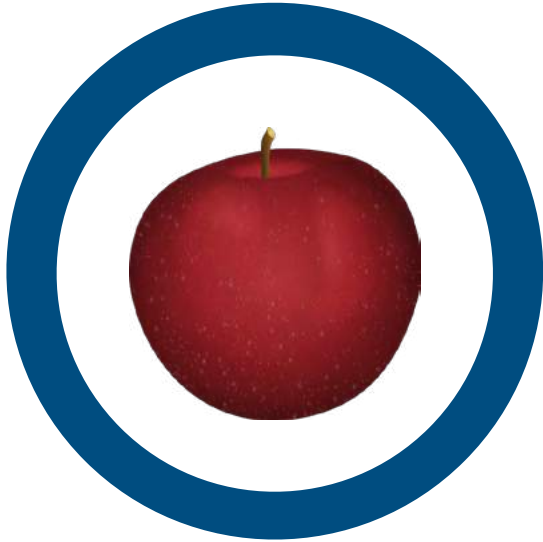






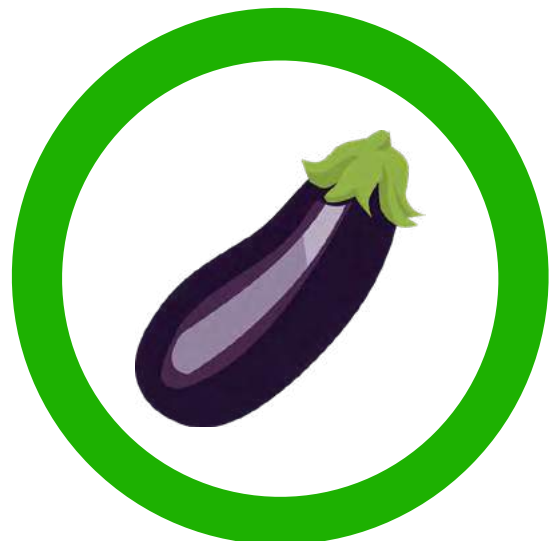
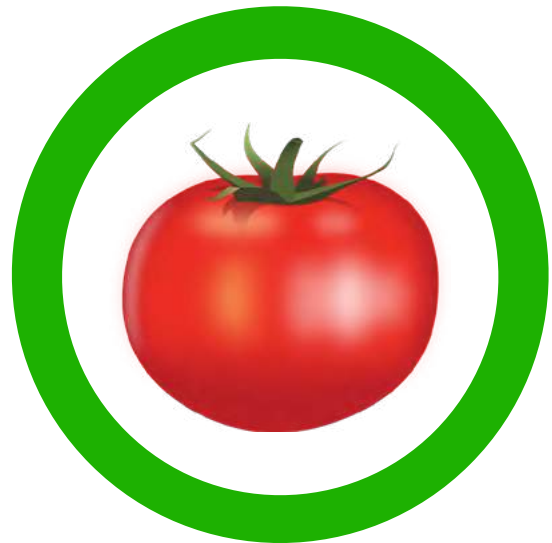
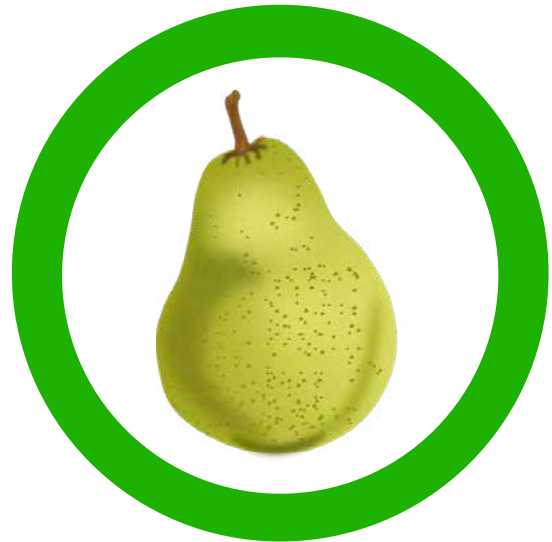
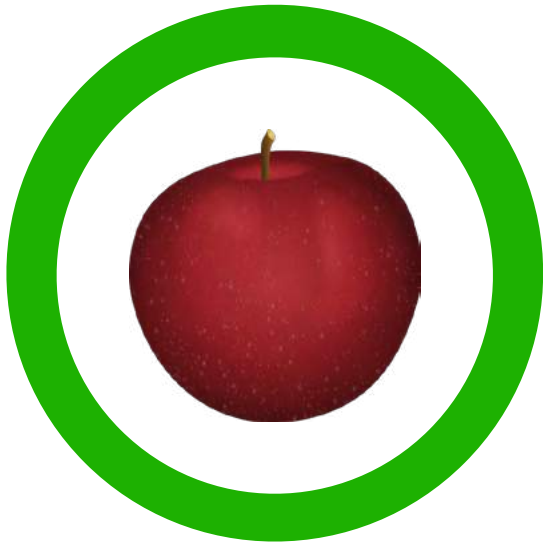


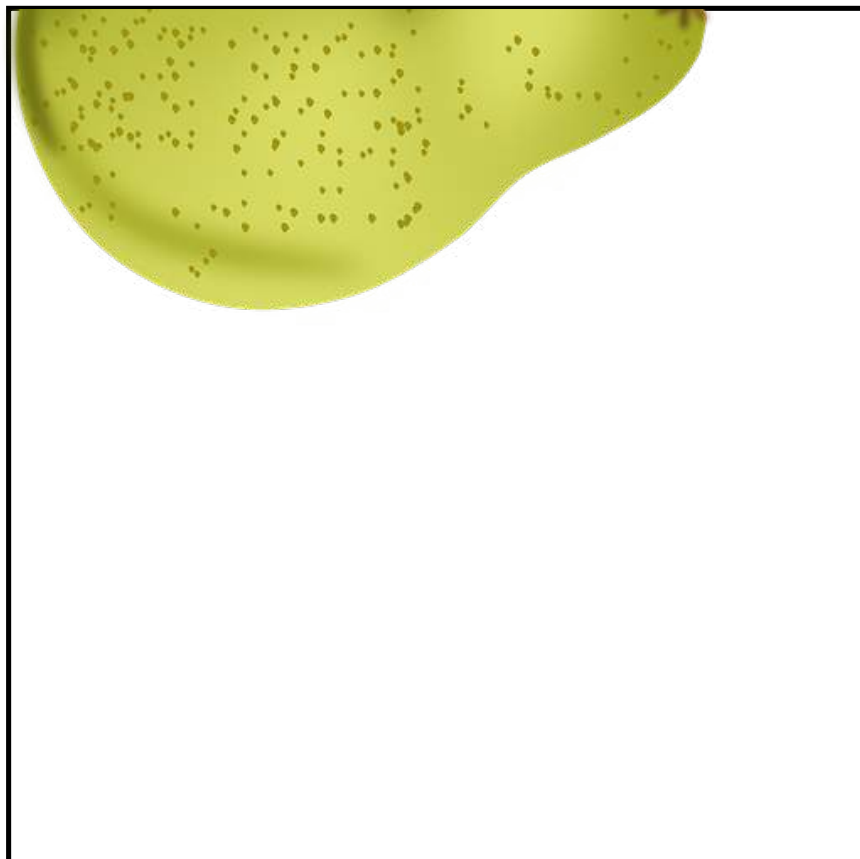
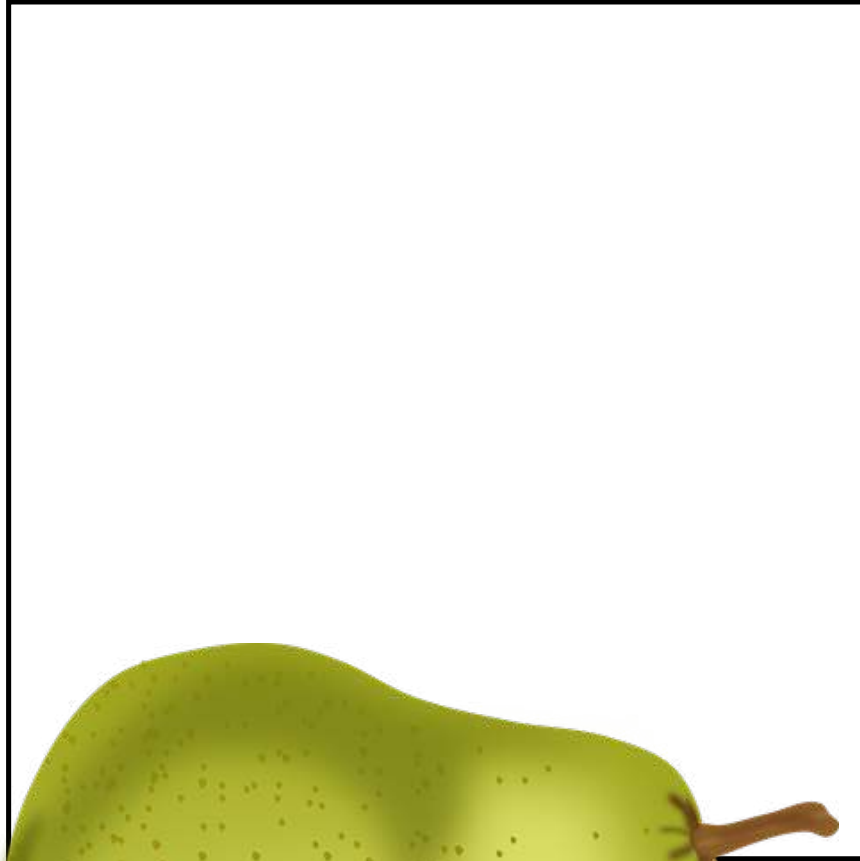




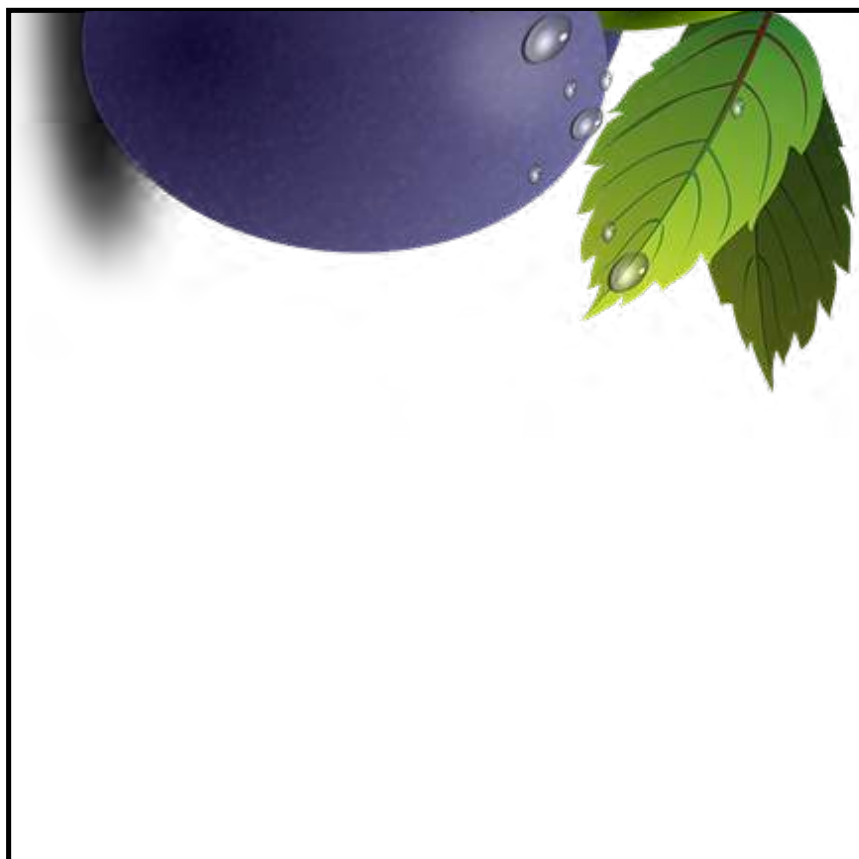
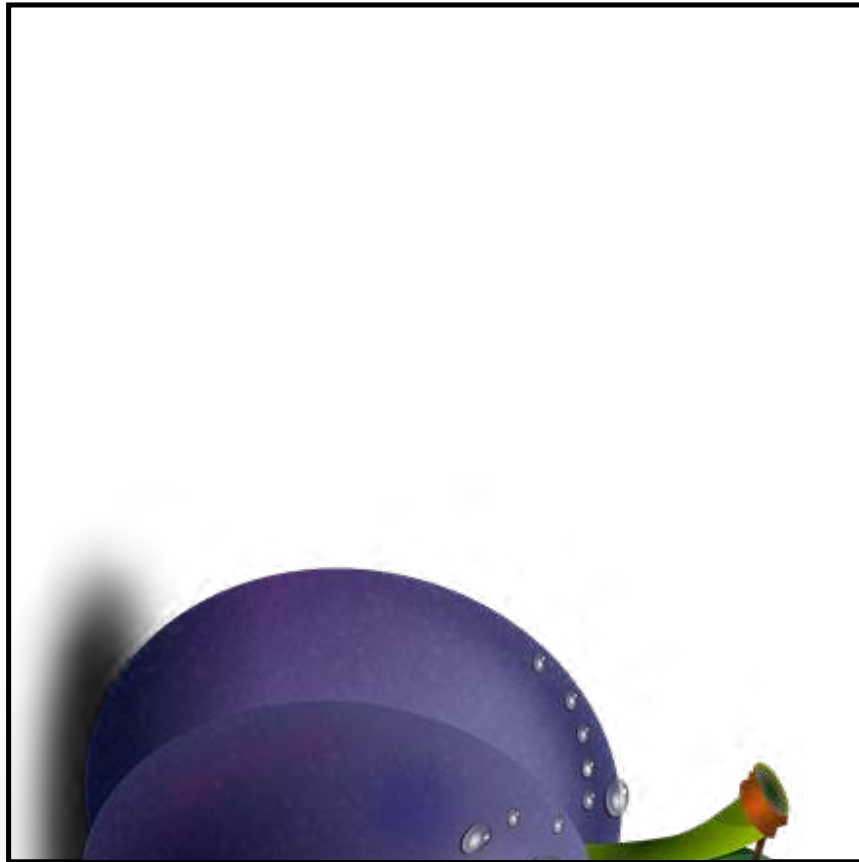


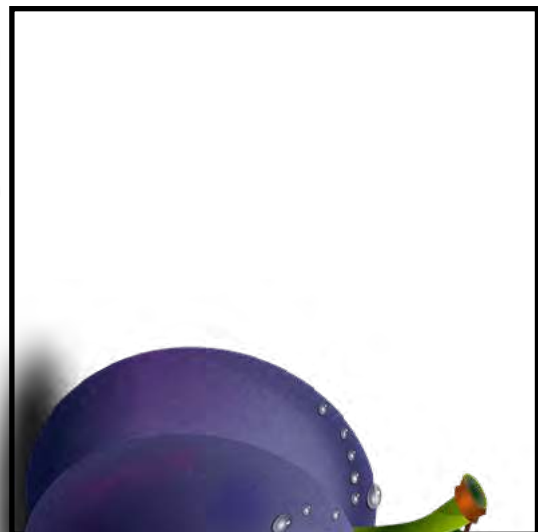
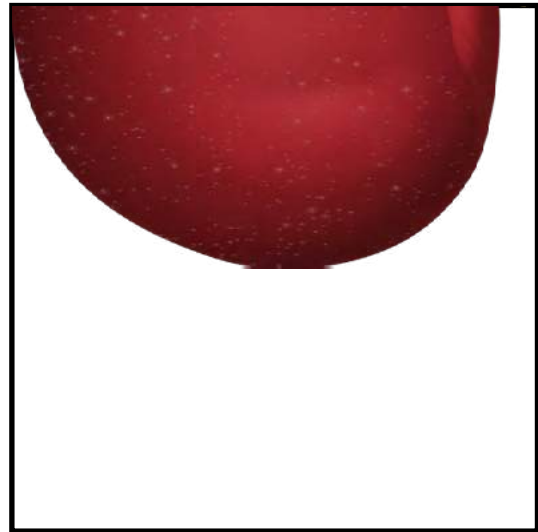
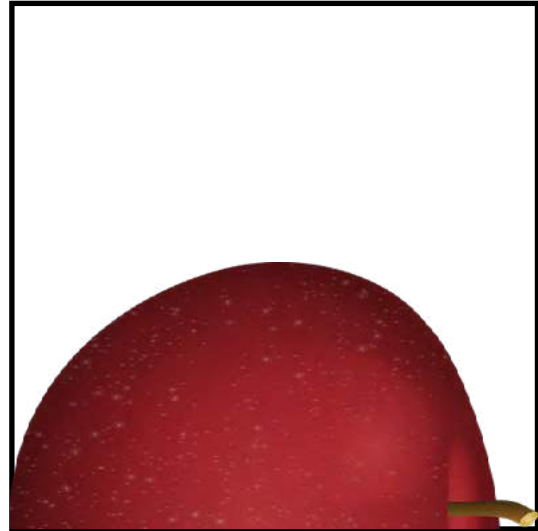
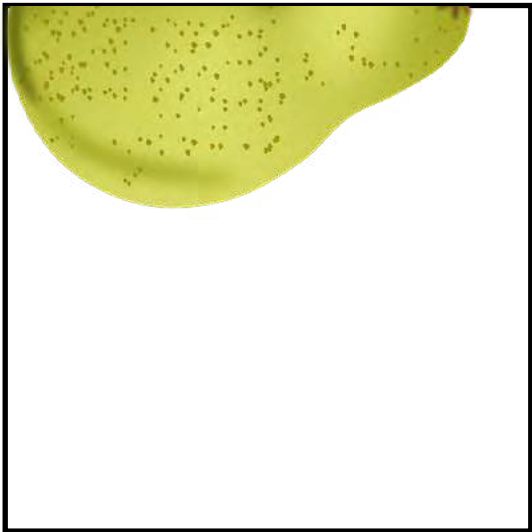
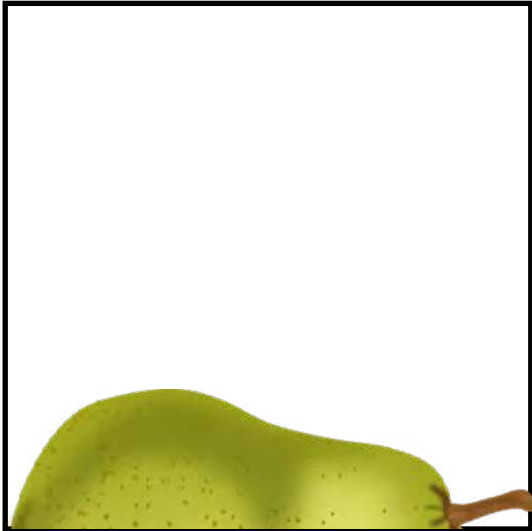


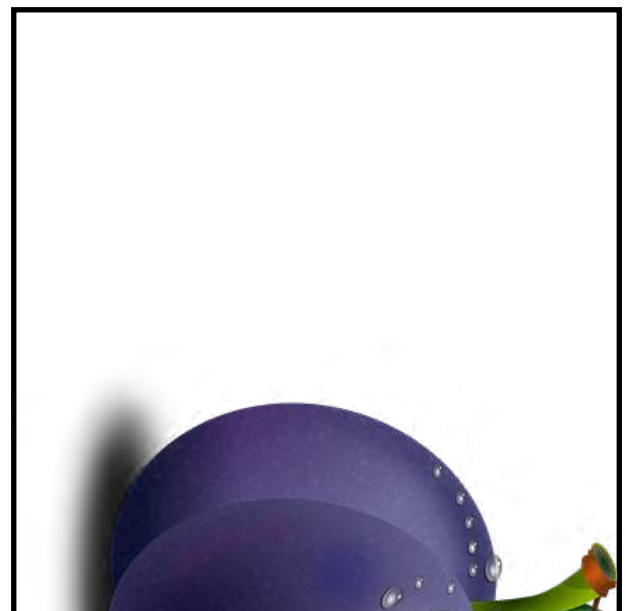
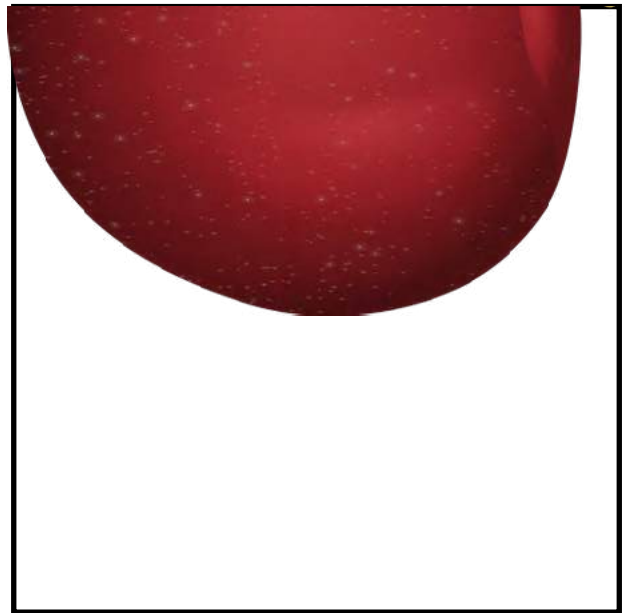
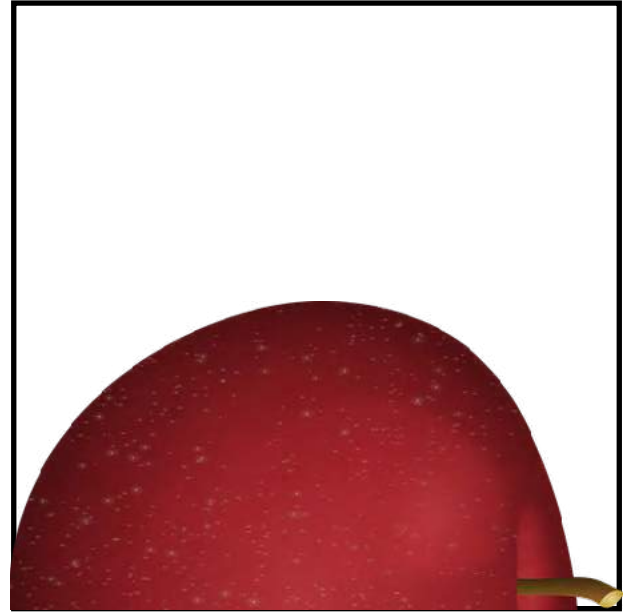
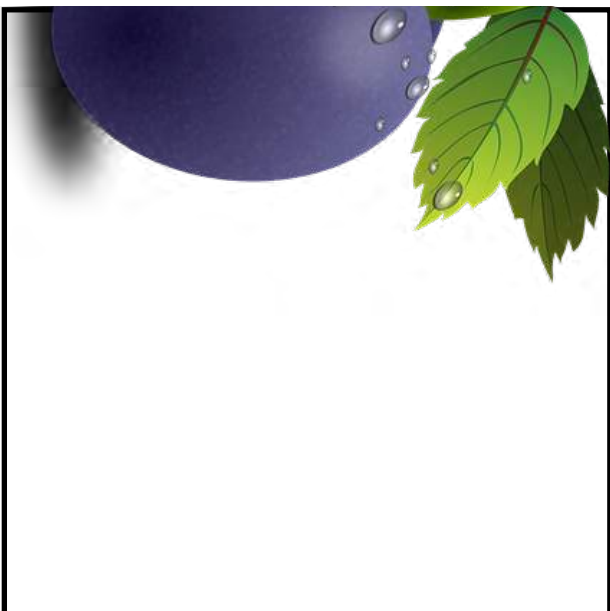
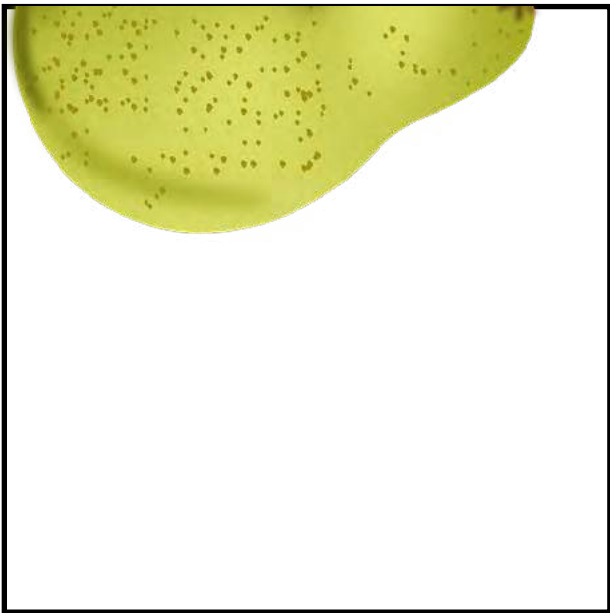
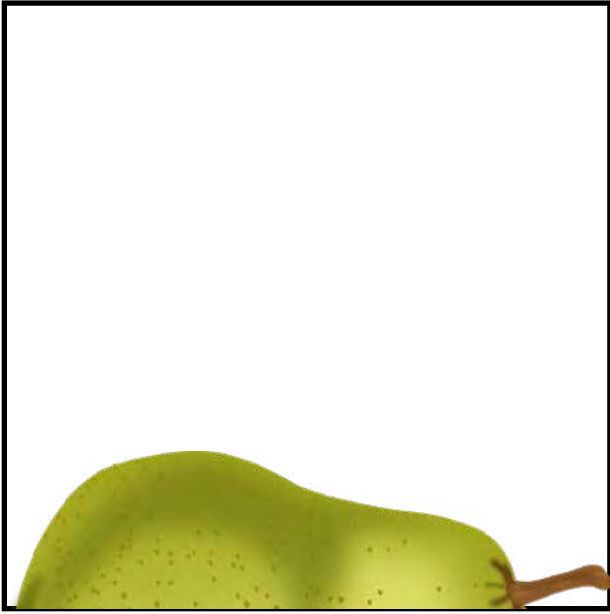


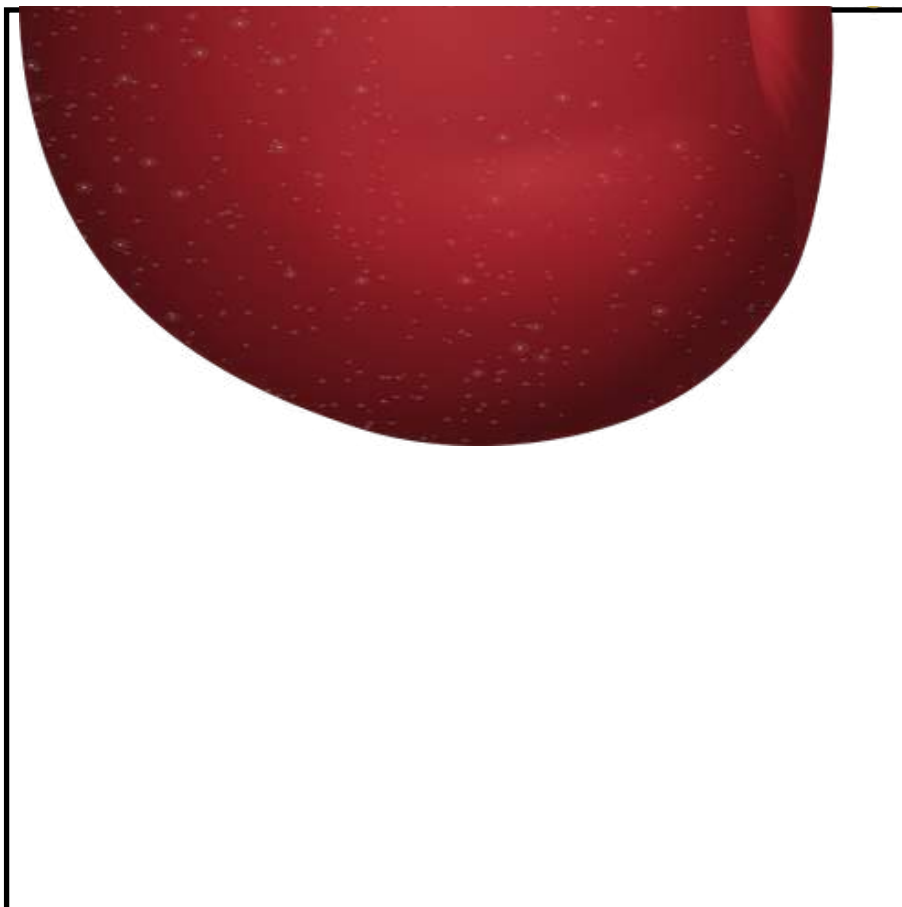
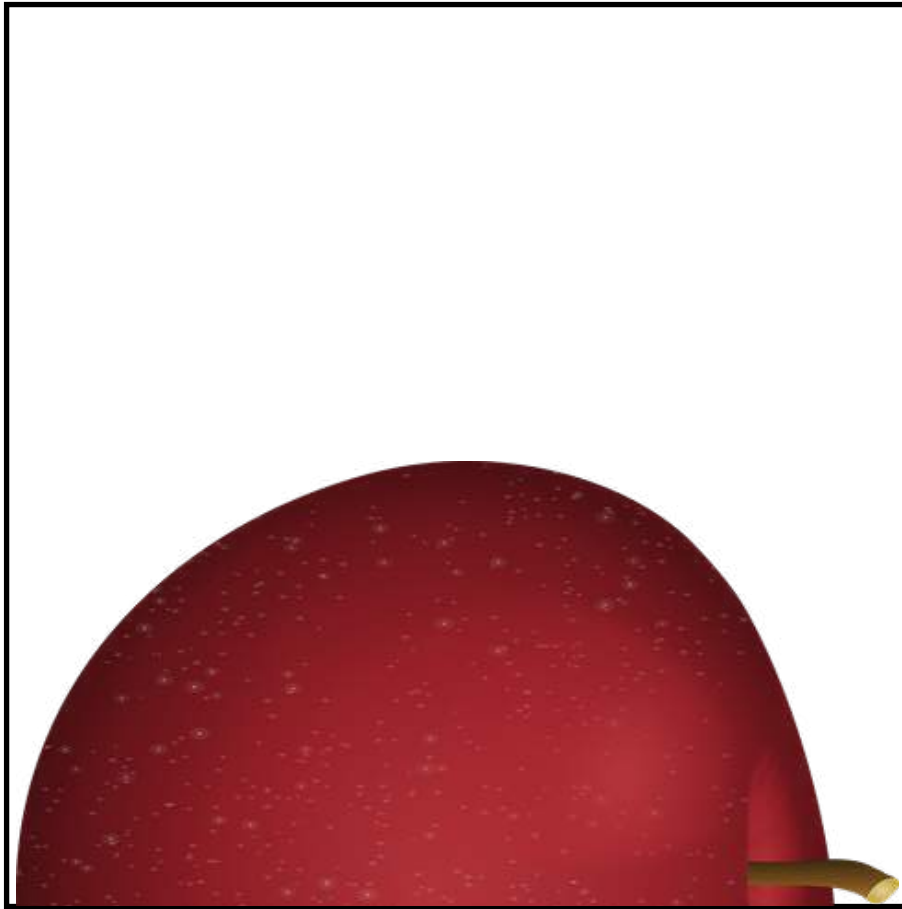


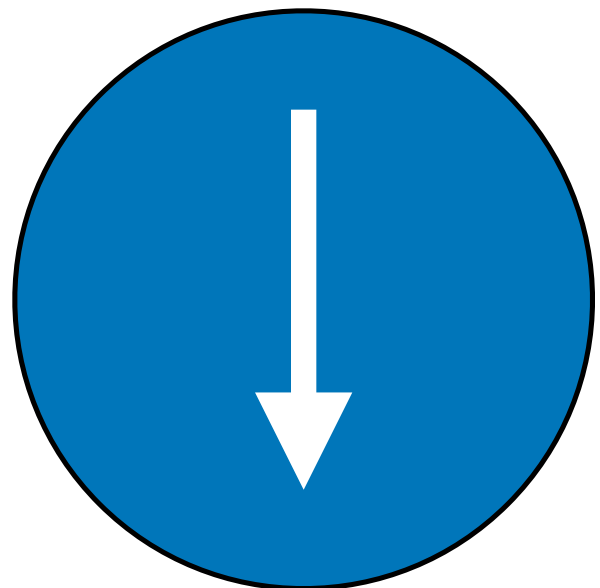
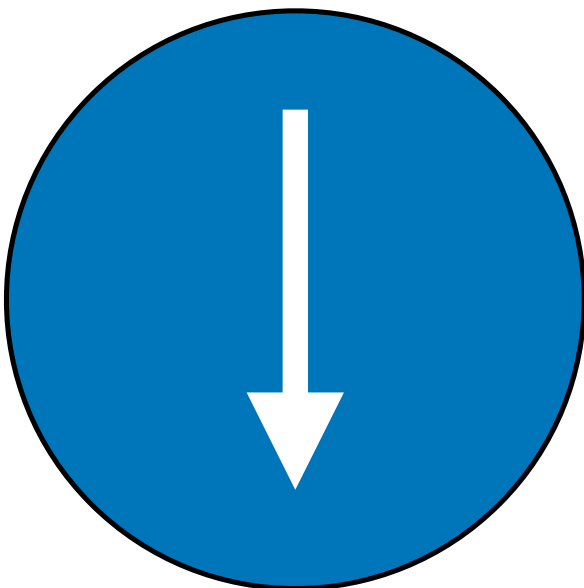
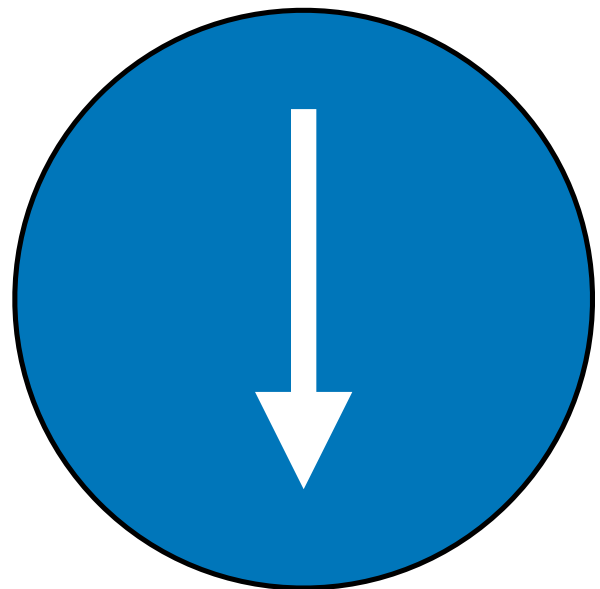
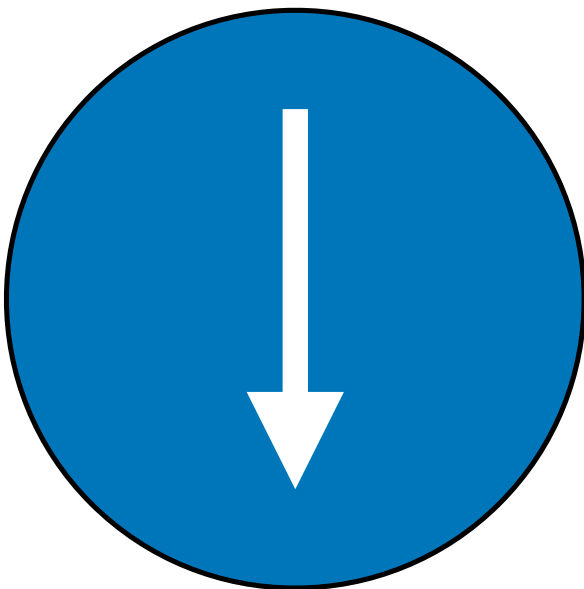
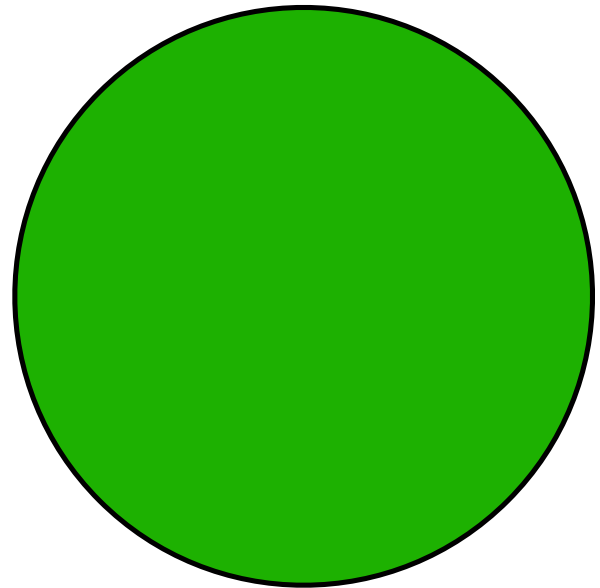
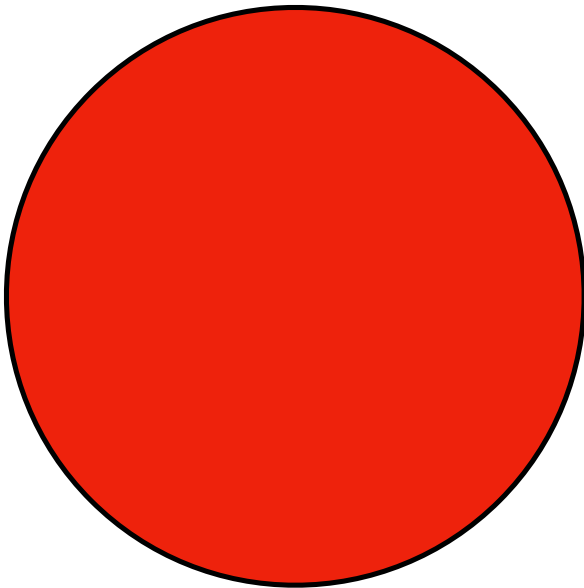












WYTNIJ OBRAZKI.  
PRZYKLEJ JE W TAKI SPOSÓB,  
ŻEBY ZACHOWAĆ RYTMICZNOŚĆ  
WZORU.

